



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA U STUDNY, KARVINÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o činnosti základní školy

Základní škola a Mateřská škola U Studny, Karviná,
příspěvková organizace

20 24

20 25



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
U STUDNY
MATEŘSKÁ ŠKOLA





Obsah

1. Úvod	4
2. Charakteristika školy	4
3. Základní údaje o škole	6
4. Personální zajištění a DVPP.....	7
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025	8
Didaktické a metodické inovace	11
Kybernetická bezpečnost a digitální kompetence	11
Práce s žáky se SVP a chování žáků	11
Socioemoční učení a školní klima.....	11
Prevence syndromu vyhoření a podpora učitelů	11
Podpora práce ŠPP a kariérového poradenství	12
Rozvoj jazykových a předmětových kompetencí.....	12
Shrnutí.....	12
6. Žáci a třídy	13
7. Shrnutí.....	14
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):	14
8. Výsledky prospěchu	15
Učební plán pro 1. stupeň	15
Učební plán pro 2. stupeň.....	16
9. Hodnocení prospěchu	18
10. Kázeňská opatření, chování a absence	19
11. Umístění žáků 9. ročníku	20
Přehled přijatých žáků na střední školy (2024/2025).....	20
Střední škola techniky a služeb, Karviná (SŠTaS)	20
Střední zdravotnická škola, Karviná	20
VOŠ a SŠ DAKOL	21
Gymnázia.....	21
Obchodní akademie a Česko-anglická škola, s. r. o.....	21
Ostatní školy.....	21
Souhrnná tabulka počtů žáků dle škol.....	22
12. Zájmové kroužky	23
Přehled kroužků a zájmových aktivit 2024/2025.....	23
13. Dopravní výchova.....	24





	Hlavní oblasti a aktivity ve školním roce 2024/2025	24
14.	Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	25
	Hlavní úkoly a činnosti ŠPP	25
	Personální zajištění:	25
	Přínosy společného ŠPP pro U Studny a Maják	26
	Doporučení do budoucna	26
	Aktivity primární prevence pro školní rok 2024/2025.	26
	1.–2. ročník	26
	3.–5. ročník	27
	6.–8. ročník	27
	9. ročník.....	27
15.	Školní projekty, soutěže, projektové dny	28
	Školní projekty, soutěže a projektové dny ve školním roce 2024/2025.....	28
	Celostátní a mezinárodní projekty:.....	28
	Školní projekty a komunitní akce:	29
16.	Hospodaření školy	30
	Přehled tvorby a použití fondů za rok 2024.....	30
	Hospodářský výsledek ZŠ a MŠ U Studny za rok 2024	31
	Výsledky hospodaření	31
17.	Sloučení ZŠ a MŠ U Studny se ZŠ a MŠ Majakovského	32
	Dopady na žáky a rodiče	33
18.	Závěr	34





1. Úvod

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 podává komplexní přehled o **činnosti Základní školy a Mateřské školy U Studny, Karviná, p.o.** Zachycuje hlavní události školního roku, vzdělávací výsledky, kázeň a docházku, činnost školního poradenského pracoviště, zájmové vzdělávání i hospodaření a obsahuje rovněž výroční zprávu o činnosti mateřských škol.

Školní rok 2024/2025 byl výjimečný také tím, že v jeho průběhu proběhlo sloučení s organizací ZŠ a MŠ Majakovského, Karviná, p. o., kdy ZŠ a MŠ U Studny nástupnickou organizací. Tento krok znamenal organizační a personální změny, které měly dopad na celý školní rok a přinesly nové výzvy ve způsobu vzdělávání v obou školách a nově třech mateřských školách.

1.

ZŠ U Studny



2.

2. Charakteristika školy

Základní škola U Studny vznikla ve 2. polovině 60. let, vyučování bylo zahájeno v září 1967. Je to typ pavilonové školy, kterou v současné době tvoří vedle hlavního pavilonu ještě pavilony B třípodlažní (2. stupeň) a C dvoupodlažní (1. stupeň), prostorná tělocvična a školní hřiště se zpevněným povrchem.

Odloučené pracoviště Majakovského využívá rovněž tři pavilony, tělocvičnu a dvě hřiště se zpevněným povrchem.

Od roku 1993 je ZŠ U Studny příspěvkovou organizací s vlastní právní subjektivitou. V současné době je kapacita školy 800 žáků (dohromady na obou pracovištích). Škola má alokovaná pracoviště, která představují budovy školních jídelen a školních družin.

Kromě kmenových tříd jsou na ZŠ U Studny k dispozici PC učebna, dvě multimediální učebny pro výuku cizích jazyků, odbornou učebnu přírodopisu, odbornou učebnu fyziky a chemie, kulturní místnost, školní knihovnu a učebnu školních děl. V budově tělocvičny se nachází posilovna. Celkem je možno ve škole využívat 12 interaktivních tabulí, 1 LCD interaktivní obrazovku a ostatní třídy jsou





vybaveny dataprojektory s plátny. V rámci digitalizace byly pro potřeby školy a školní družiny zakoupeny tablety, které mohou využívat při výuce či zájmových činnostech jak žáci, tak i pedagogové.

Na pracovišti Majakovského je zřízena PC učebna a odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, školní kuchyňka a učebna hudební výchovy. Žáci mají k dispozici rovněž hernu a školní klub vhodný pro pořádání různých setkávání a školních akcí.

Dalším zlomovým okamžik v historii školy bylo datum 1.1.2016, kdy na základě rozhodnutí zřizovatele došlo ke sloučení školy s dříve samostatnými subjekty MŠ Centrum a MŠ Čajkovského. Vznikl nový subjekt pod názvem ZŠ a MŠ U Studny s téměř dvě stě dětmi předškolního věku v osmi třídách.

Další etapou vývoje školy je 1. srpen 2024, kdy na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Karviné byl připojen dříve samostatný subjekt ZŠ a MŠ Majakovského. Škola se tak rozrostla o dalších devět tříd a dvě třídy předškolního vzdělávání na MŠ Kapitána Jaroše.

Oficiální zaměření schválené MŠMT škola nemá. Snažíme se být otevření široké veřejnosti a všem žákům. **Uplatňujeme individuální přístup**, všichni se dobře známe, táhneme za jeden provaz, není u nás místo pro šikanu nebo rasové předsudky, **respektujeme individualitu každého žáka**.



ZŠ Majakovského





3. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola U Studny, Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Centrum 2290/14, 734 01 Karviná-Mizerov

Ředitel školy: Mgr. Martin Bandor

Statutární zástupce ředitele, výchovný poradce: Mgr. Stanislava Starzová

Zástupce ředitele pro odloučené pracoviště Majkovského: Mgr. Silvie Vlčková

Zástupce ředitele pro ekonomiku: Vladislava Foltynová

Sekretariát/personalistika: Kateřina Jastrzemska

Účetní: Andrea Adamczyková

Správa majetku: Lenka Glučová

Vedoucí školní jídelny: Lenka Kowaliková

Vedoucí školní jídelny pro odloučené pracoviště Majakovského: Žaneta Valošková

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Petra Lasotová

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Jana Čechovská

Koordinátor ICT: Mgr. Jana Klementová

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Vojtěch Čorba

Telefon: +420 596 311 873

E-mail: skola@ustudny.cz

IČO: 48004511

Datová schránka: 9aruuq9

Bankovní spojení: UniCredit Bank, č. účtu 2108547293 / 2700

3.





Součástí školy jsou i mateřské školy – **Centrumáček, Čajkovička a Kapitánka**. Tato odloučená pracoviště tvoří důležitou součást předškolního vzdělávání v Karvině.



4. Personální zajištění a DVPP

Ve školním roce 2024/2025 působilo ve škole 38 pedagogických pracovníků, z toho 38 na základní škole, 20 v mateřské škole a 6 ve školní družině. Dohromady v celé organizaci působilo 17 asistentů pedagoga, z toho 13 ve škole a 4 v mateřských školách. Škola dále zaměstnává ekonomku, sekretářku, účetní, správce majetku, 15 zaměstnanců úklidu a údržby a 12 pracovníků ve školních kuchyních. Ve škole působí rovněž školní psycholog.

Většina pedagogického sboru je plně kvalifikovaná, tři pracovníci si v současné době dodělávají kvalifikaci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP, který sestavuje ředitel školy v závislosti na aktuálních potřebách školy.



38
učitelů

495
žáků

28
tříd

6
odborných učeben





5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Plán přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám školy – s přihlédnutím k organizačním podmínkám školy a jejímu rozpočtu. Všechny formy studia jsou zaměřeny na podporu oblastí, které navazují na výchovně vzdělávací proces v mateřské škole.

5.





1. Formy plánu

Průběžné vzdělávání tvoří obsah vzdělávání směřující k prohloubení kvalifikace zaměstnance. Je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech. Obsahem jsou nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty, prevence SPJ, BOZP, práce s moderními technologiemi a výuka dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,

- Institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích, workshopech, aj.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- Samostudium (četba odborné literatury z oblasti vzdělávání, sociologie, psychologie, časopisů, odborných článků, zákonů aj.).
- Dále v rámci samostudia a dalšího rozvoje ped. pracovníků je doporučeno zúčastnit se pestré nabídky vzdělávacích aktivit a vzdělávání v rámci SYPO, RVP, NPI, RAABE apod., kde jsou webináře a jejich záznamy ke zhlédnutí zdarma.
- Placené vzdělávání v jiných oblastech pouze se souhlasem ředitele.

2. Základní podmínky plánu

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- rovnost příležitosti a zákaz diskriminace - každý pedagogický pracovník má stejnou možnost vzdělávat se v různých formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu,
- vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace,
- základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy, rozpočet školy a celková organizace výchovně vzdělávacího procesu v době konání seminářů,
- účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Sestavení priorit DVPP

3.1 nejvyšší priorita

- studium zaměřující se na žáky s SVP – všichni pedagogičtí pracovníci,
- periodické školení BOZP – všichni pedagogičtí pracovníci





Konečný počet, jména pedagogických pracovníků jsou upravovány dle aktuální situace.

3.2 vysoká priorita

- studium nabízené vzdělávací agenturou KVIC, AGEL, NPI či jinými vzdělávacími subjekty k prohlubování odbornosti v oblasti:
- enviromentálního vzdělávání
- prožitkového učení
- čtenářské a matematické gramotnosti
- digitální kompetence
- formativního hodnocení
- konstruktivní, respektující komunikace (s rodiči, s dětmi)
- další DVPP bude realizováno dle aktuální potřeby školy či na základě individuálního rozhodnutí pedagogických pracovníků a jejich vlastních potřeb prohlubovat znalosti, dovednosti a kompetence v určité oblasti

3.3 velmi důležité

- Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogiky, psychologie, novinky v oblasti RVP, semináře – workshopy s multikulturní tematikou, s problematikou dětské šikany, rozvoji sociálních dovedností aj.
- vzdělávání v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, základům zdravého stravování, pohybové výchovy

Konečný počet, konkrétní pedagogické pracovníce jsou přihlašovány dle možností školy – bezproblémové zajištění výchovně vzdělávacího procesu, zájmů školy a osobní profilace.

Změny a případné dodatky DVPP

Prováděné změny budou projednány s pedagogickými pracovníky a nebudou zasahovat do již probíhajících aktivit.

Změny a případné dodatky k tomuto plánu budou provedeny v případech:

- změny rozpočtu školy oblasti prostředků na DVPP,
- změny v právních předpisech,
- změny v personálním zajištění školy,





- změny vyvolané provozními podmínkami školy,

Pedagogický sbor prošel v rámci DVPP proškolením celé sborovny na ZŠ U Studny – Komunikace s rodiči v krizových situacích a na ZŠ Majakovského – Sebepoškozování.

Pedagogický sbor se aktivně vzdělával v rámci DVPP. Účastnil se školení zaměřených na inkluzi, rozvoj digitálních kompetencí, prevenci šikany, environmentální výchovu a moderní didaktické metody.

DVPP je chápáno jako klíčový prvek profesního růstu, který se pozitivně odráží ve zkvalitnění výuky.

Pedagogové ZŠ a MŠ U Studny se v průběhu roku aktivně účastnili celé řady vzdělávacích akcí a seminářů, které byly zaměřeny na rozvoj odborných i osobnostních kompetencí. Cílem DVPP je nejen zkvalitnění výuky, ale i podpora duševní pohody pedagogů a zlepšení klimatu školy.

Didaktické a metodické inovace

- Inovativní metody ve výuce (A. Foltisová, J. Putalová)
- Interaktivní prezentace a práce s ICT (M. Brandlová, A. Šuhadová)
- Organizace výuky v heterogenních třídách a třídní management (K. Veliká)
- Didaktické hry s násobilkou (M. Peterová)

Kybernetická bezpečnost a digitální kompetence

- Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence (M. Brandlová, P. Lasotová)
- Bezpečnost a tvorba hesel (P. Lasotová) Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže (K. Veliká)
- AI pro učitele (P. Korynta)

Práce s žáky se SVP a chování žáků

- Zásady při výchově dětí s ADHD (I. Olajcová, Z. Matochová)
- Jak podpořit dítě s poruchami chování? (M. Kantor)
- První pomoc při řešení počáteční šikany (A. Šuhadová)
- Hrátky s mluvidly (A. Šuhadová)

Socioemoční učení a školní klima

- Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení (K. Glučová, J. Urner, A. Foltisová, M. Černá)
- Jak na třídní pravidla (A. Foltisová)
- Techniky pozitivního myšlení v práci učitele (M. Kantor)
- Jak na vztek a agresi ve třídě? (M. Kantor)

Prevence syndromu vyhoření a podpora učitelů

- Syndrom vyhoření – Self care v životě i ve škole (J. Čechovská)
- Kreativitou a uměním k sobě (K. Veliká)





Podpora práce ŠPP a kariérového poradenství

- Jak na funkční školní poradenské pracoviště (A. Šuhadová)
- Podpůrná skupina pro pracovníky ŠPP (S. Starzová)
- Kariérové poradenství a motivace žáků ze znevýhodněného prostředí (S. Starzová)
- Jak jednat s rodiči, kteří se chovají obtížně a získat je ke spolupráci (A. Šuhadová)

Rozvoj jazykových a předmětových kompetencí

- 20 aktivit pro aktivní výuku angličtiny (N. Stecová)
- Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež (D. Menšíková, A. Pagáčová)
- Dějepis pro všechny – metody motivující žáky (N. Hrklová)

Shrnutí

Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili více než 40 vzdělávacích akcí. Vzdělávání pokrylo oblasti moderní didaktiky, ICT a digitálních dovedností, inkluze, práce se žáky se SVP, prevence rizikového chování, socioemočního učení a podpory pedagogů. Díky tomu se daří škole profilovat jako moderní a inkluzivní vzdělávací instituci, která reaguje na aktuální výzvy ve vzdělávání a posiluje profesní kompetence svých zaměstnanců.





6. Žáci a třídy

V základní škole bylo otevřeno 28 tříd s celkovým počtem 495 žáků (včetně zahraničních). V mateřské škole fungovalo 10 tříd s celkovým počtem 250 dětí. Průměrná naplněnost tříd byla 17,4 žáků.

ZŠ a MŠ U Studny, Karviná – školní rok 2024/2025

Třída	Počet žáků
1.A	25
1.B	22
1.M	9
2.A	20
2.B	19
2.C	19
2.M	12
3.A	20
3.B	19
3.M	11
4.A	21
4.B	19
4.M	16
5.A	16
5.B	18
5.M	18
6.A	25
6.B	26
6.M	10
7.A	19
7.B	16
7.M	15
8.A	22
8.B	23
8.M	13
9.A	18
9.B	13
9.M	11





7. Shnutí

1. stupeň (1. – 5. ročník): **254 žáků**

2. stupeň (6. – 9. ročník): **233 žáků**

Celkem: **487 žáků**

Docházka do školy byla pravidelně monitorována. V případech zvýšené absence byla situace řešena s rodiči, výchovným poradcem a při závažnějších problémech i s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

Ve škole bylo vzděláváno 32 žáků se SVP. Tito žáci měli nastavena podpurná opatření různého stupně. Podpora zahrnovala individuální vzdělávací plány, asistenty pedagoga, speciální pomůcky i spolupráci s PPP a SPC.

Kategorie žáků	Počet žáků
Žáci s mentálním postižením	1
Žáci se sluchovým postižením	1
Žáci se zrakovým postižením	1
Žáci s vadami řeči	10
Žáci s tělesným postižením	1
Žáci s více vadami	1
Žáci se závažnými poruchami učení	9
Žáci se závažnými vývojovými poruchami chování	8
Celkem	32

7.

Ve škole bylo celkem identifikováno 32 žáků se SVP v uvedených kategoriích. Největší skupinu tvoří žáci s vadami řeči (10) a se závažnými poruchami učení (9). Tito žáci vyžadují dlouhodobou individuální podporu v rámci výuky i reedukace.

Menší skupinu tvoří žáci se závažnými poruchami chování (8), kde je nutná úzká spolupráce se školním poradenským pracovištěm, rodiči a odborníky. Ojedinelé případy žáků s tělesným, smyslovým či mentálním postižením (celkem 4) byly řešeny prostřednictvím asistenta pedagoga, speciálních pomůcek a přizpůsobených výukových metod. V jednom případě bylo jako nejvyšší možná pedagogická podpora poskytnuto personální zajištění – 2. pedagog ve třídě.

Podpora žáků se SVP je důležitou součástí inkluzivního vzdělávání. Škola usiluje o to, aby každý žák měl rovné šance na vzdělávání a rozvoj podle svých možností.





8. Výsledky prospěchu

8.

Učební plán pro 1. stupeň

Celkem povinně hodin		20	22	25	25	26	118	Disponibilní součet
Vzdělávací oblasti	Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč	souče ↑	
Jazyk a jazyková komunikace	51 Český jazyk	7 + 1	7 + 2	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33	7
	Anglický jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9	+ 2
Matematika a její aplikace	24 Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informatika	2 Informatika	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět	14 Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	1
	Vlastivěda	-	-	-	1 + 1	2	3	1
	Přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	2	1
Umění a kultura	12 Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	10 Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	5 Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-





Učební plán pro 2. stupeň

Celkem povinně hodin		28	30	32	32	122	Disponibilní součet	
Vzdělávací oblasti	Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	součet		
Jazyk a jazyková komunikace	30	Český jazyk a literatura	4	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15	3
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Další cizí jazyk	6	Německý jazyk / Ruský jazyk	-	2	2	2	6	-
Matematika a její aplikace	19	Matematika	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15	4
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	4	-
Člověk a společnost	12	Dějepis	2	2	1 + 1	1 + 1	6	2
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	-
Člověk a příroda	27	Fyzika	2	2	2	1	8	-
		Chemie	-	-	1	2	4	-
		Přírodopis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	4	3
		Zeměpis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4	4
Umění a kultura	9	Hudební výchova	1	1	1	1	4	-
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	-
Člověk a zdraví	11	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-
		Výchova ke zdraví	0	+ 1	1	1	2	1
Člověk a svět práce	3	Člověk a svět práce	1	1	1	1	3	-
Volitelné předměty	8	Ekologické praktikum	-	+ 1	-	-	-	1
		Cvičení z matematiky	-	-	-	+ 1	-	1



**Realizace vzdělávací oblasti další cizí jazyk:**

Žáci si mohou vybrat z dvou cizích jazyků: **německy jazyk a ruský jazyk.**

Oba se vyučují v 7. až 9.ročníku vždy po dvou vyučovacích hodinách týdně.

Realizace vzdělávací oblasti člověk a svět práce:

Tato vzdělávací oblast je realizována takto:

	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Svět práce Ve škole je tematický okruh realizován pod názvem Volba povolání. Využití digitálních technologií Žáci 8.a 9.ročníku mají dané okruhy propojeny, vzájemně se obsahově doplňují a umožňují žákům aplikovat digitální dovednosti v běžném životě nejen při volbě povolání.	---	---	1 hodina	1 hodina
Práce s technickými materiály Ve škole je tematický okruh realizován pod názvem Pracovní činnosti.	1 hodina	1 hodina	---	---
Pěstitelské práce a chovatelství Ve škole je tematický okruh realizován pod názvem Pěstitelské práce.	1 hodina	1 hodina	---	---

Tematické okruhy práce s technickými materiály a pěstitelské práce a chovatelství žáci v daném ročníku absolvují vždy školního roku, žáci jsou rozděleni do dvou skupin.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP z roku 2023 Naše základní škola.





9. Hodnocení prospěchu

Stupeň	Počet žáků	% z celku
Prospěli s vyznamenáním	290	58 %
Prospěli	197	39,4 %
Neprospěli	13	2,6 %
Celkem žáků	500	100 %

Z uvedené tabulky vyplývá, že **většina žáků (58 %)** dosáhla velmi dobrých výsledků a prospěla s vyznamenáním. **39,4 %** žáků prospělo bez vyznamenání a pouze **2,6 %** žáků neprospělo. Celkové výsledky potvrzují stabilně vysokou úroveň vzdělávání na škole a zároveň poukazují na potřebu individuální podpory malé skupiny žáků, kteří měli obtíže.

9.





10. Kázeňská opatření, chování a absence

Typ opatření / absence	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Napomenutí třídního učitele	29	10	24	16	79
Důtky třídního učitele	11	8	7	19	45
Důtky ředitele školy	4	5	10	9	28
Snížený stupeň chování – 2. st.	0	1	0	3	4
Snížený stupeň chování – 3. st.	0	5	0	5	10
Neomluvené hodiny	94	252	397	667	1410

10.

Souhrn ukazuje celkový obraz kázeňských opatření a neomluvených hodin ve školním roce 2024/2025.

- Celkem bylo uděleno 79 napomenutí třídního učitele, 45 důtek třídního učitele a 28 důtek ředitele školy.
- Snížený stupeň chování byl udělen v 8 případech – z toho 4x „uspokojivé“ (2. stupeň) a 10x „neuspokojivé“ (3. stupeň).
- Největším problémem zůstávají neomluvené hodiny – celkem 1410, přičemž drtivá většina připadá na 2. stupeň.

Z meziročního pohledu je zřejmé, že drobné kázeňské přestupky (napomenutí, důtky třídního učitele) tvoří většinu případů, zatímco závažnější opatření (důtky ředitele, snížený stupeň z chování) se objevují jen u menší části žáků.

Hlavní oblastí, na kterou se musí škola v příštím roce zaměřit, je prevence vysoké absence a snižování počtu neomluvených hodin. Vhodné je posílit spolupráci s rodiči, ŠPP a orgány sociálně-právní ochrany dětí, aby se podařilo problémové případy řešit včas a efektivně.





11. Umístění žáků 9. ročníku

Přehled přijatých žáků na střední školy (2024/2025)

Sřední škola techniky a služeb, Karviná (SŠTaS)

Truhlář (výroba nábytku, CNC) – 1 žák

Instalatér – 1 žák

Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení – 2 žáci

Mechanik opravář motorových vozidel – 2 žáci

Požární ochrana – 1 žák

Strojní mechanik – 1 žák

Kuchař – číšník – 1 žák

Celkem: 9 žáků

Sřední průmyslová škola, Karviná

Informační technologie – 2 žáci

Elektrotechnika – 1 žák

Strojřemství – 1 žák

Celkem: 4 žáci

Sřední zdravotnická škola, Karviná

Praktická sestra – 2 žáci

Zdravotnické lyceum – 2 žáci

Celkem: 4 žáci

11.





VOŠ a SŠ DAKOL

Předškolní a mimoškolní pedagogika – 3 žáci

Hotelnictví se zaměřením / Hotelový animátor – 1 žák

Reprodukční grafik – 1 žák

Celkem: 5 žáků

Gymnázia

Gymnázium Karviná – 1 žák

Gymnázium Jana Šabršuly – 2 žáci

Gymnázium Hladnov – 1 žák

Gymnázium a OA Orlová – 2 žáci

Celkem: 6 žáků

Obchodní akademie a Česko-anglická škola, s. r. o.

Ekonomické lyceum – 3 žáci

Celkem: 3 žáci

Ostatní školy

SŠ teleinformatiky Ostrava – 1 žák

SOSOOM Karviná (Bezpečnostně právní činnost) – 1 žák

SŠ Bohumín (Sociální činnost) – 1 žák

SŠ Havířov – Prostřední Suchá (Sociální činnost, Kadeřník) – 2 žáci

Albrechtova SŠ Český Těšín (Hotelnictví a turismus) – 1 žák

Celkem: 6 žáků





Souhrnná tabulka počtů žáků dle škol

Škola	Počet žáků
SŠ techniky a služeb Karviná (SŠTaS)	9
Střední průmyslová škola, Karviná	4
Střední zdravotnická škola, Karviná	4
VOŠ a SŠ DAKOL	5
Gymnázia	6
Obchodní akademie a Česko-anglická škola, s. r. o.	3
Ostatní školy	6

Z přehledu je patrné, že největší zájem mezi žáky byl o technické a řemeslné obory, které nabízí Střední škola techniky a služeb Karviná (9 žáků). Tento trend odráží potřebu prakticky zaměřených profesí v regionu a dlouhodobý zájem žáků o obory, které zajišťují rychlé uplatnění na trhu práce.

Významnou skupinu tvoří také žáci směřující na gymnázia (6 žáků) a zdravotnickou školu v Karvině (4 žáci). Tyto volby ukazují na snahu části žáků připravit se na vysokoškolské studium a profesní dráhu v oblasti zdravotnictví či akademického vzdělávání.

Humanitní a pedagogické obory (VOŠ a SŠ DAKOL, OA a Česko-anglická škola) si vybralo celkem 8 žáků, což dokládá stabilní zájem o obory orientované na práci s lidmi, vzdělávání a ekonomiku.

Další část žáků se rozhodla pro ostatní odborné školy v regionu (6 žáků), což potvrzuje rozmanitost zájmů a možností, které mají absolventi základní školy.

Celkově lze konstatovat, že žáci 9. ročníku se rozhodovali vyváženě mezi technickými, humanitními a přírodovědně orientovanými obory, což svědčí o kvalitní přípravě na různorodé vzdělávací dráhy a o dobrém poradenství při volbě povolání.





12. Zájmové kroužky

Škola nabízí širokou škálu zájmových útvarů, které obohacují vzdělávací proces a podporují rozvoj talentu i volnočasové aktivity žáků. Nabídka kroužků a zájmových aktivit ve školním roce 2024/2025 je velmi pestrá a pokrývá široké spektrum oblastí – od jazykového a čtenářského rozvoje, přes přírodní vědy, tvořivé a umělecké činnosti až po sportovní aktivity. Díky této různorodosti má každý žák možnost najít si oblast podle svého zájmu, což posiluje jeho motivaci i vazbu na školu a žáci mají rovněž možnost rozvíjet své talenty a zájmy v různých směrech, škola jim tímto poskytuje prostor pro smysluplné trávení volného času. Významná je také spolupráce pedagogů, kteří se na vedení kroužků podílejí a tím podporují komunitní a rodinnou atmosféru školy.

Díky této různorodosti má každý žák možnost najít si oblast podle svého zájmu, což posiluje jeho motivaci i vazbu na školu.



Přehled kroužků a zájmových aktivit 2024/2025

Název kroužku	Vyučující
Cambridge zkoušky	Mgr. Kateřina Glučová, Mgr. Kateřina Šantorová
Filmový kroužek	Mgr. Blanka Vařechová
eTwinneři U Studny	Mgr. Petra Lasotová, Mgr. Jana Čechovská
Poznávací kroužek (města, zoo, hory, hrady)	Mgr. Vojtěch Čorba, Olga Hulinová
Turistický kroužek	Ing. Jaroslava Brúnová
Dopravní kroužek	Mgr. Gabriela Buriánová
Pohybovky	Mgr. Miroslav Kantor
Taneční kroužek	Mgr. Pavla Korynta
Vaření	Mgr. Pavlína Mojová
Keramika	Mgr. Pavlína Mojová
Malování	Milada Stejskalová
Míčové hry	Mgr. Lenka Poláchová
Sebeobrana	Mgr. Radek Krnáč





Badatelský kroužek

Mgr. Ondřej Sobaňski

Matematický kroužek

Mgr. Monika Černá, Mgr. Pavla Korynta

13. Dopravní výchova

ZŠ a MŠ U Studny – školní rok 2024/2025

Dopravní výchova je na ZŠ a MŠ U Studny zajišťována systematicky a dlouhodobě, a to od 1. do 9. ročníku. Za tuto oblast je na škole pověřena koordinátorka Mgr. Jiřina Štenchlá a Mgr. Gabriela Buriánová, které připravují a realizují plán dopravní výchovy a koordinují všechny související aktivity.

Dopravní výchova má na škole dlouhodobě pevné místo a je realizována praktickou i zážitkovou formou. Díky důsledné práci koordinátorek a zapojení pedagogů se daří u žáků systematicky rozvíjet znalosti i dovednosti v oblasti dopravní bezpečnosti. Úspěchy v soutěžích, pravidelná spolupráce s policií i praktické nácviky dokazují, že tato oblast vzdělávání je na škole rozvíjena velmi kvalitně a přináší konkrétní výsledky.

13.

Hlavní oblasti a aktivity ve školním roce 2024/2025



1. Plán dopravní výchovy – každoročně je zpracován podrobný plán dopravní výchovy a jeho obsah je začleněn do tematických plánů jednotlivých předmětů.

2. Výuka v předmětech – dopravní výchova je realizována napříč vzdělávacími oblastmi, zejména v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, výchově ke zdraví a tělesné výchově.

3. Průkaz cyklisty (4. ročník) – žáci byli připravováni na zkoušku k získání „Průkazu cyklisty“. Závěrečné zkoušky proběhly na DDH u ZŠ Prameny a měly teoretickou i praktickou část.

4. Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená!“ – žáci školy se pravidelně zapojují do této tradiční soutěže, která rozvíjí jejich povědomí o bezpečnosti v dopravě tvůrčí formou.

5. Dopravní soutěž mladých cyklistů (4.–9. ročník) – na škole proběhlo školní kolo soutěže, které zahrnovalo dopravní testy i jízdu zručnosti. Vítězové se poté zúčastnili městského kola, kde žáci v kategorii mladších obsadili vynikající 2. místo.

6. Besedy s Policií ČR – v rámci prevence úrazů v dopravě proběhly besedy s policisty, kteří žákům názorně ukázali rizikové situace a způsoby jejich předcházení.





7. První pomoc – pro žáky 6. – 9. ročníku byly realizovány praktické nácviky poskytování první pomoci a prezentace základních typů úrazů. Tyto aktivity byly součástí přípravy na soutěž i výuky v hodinách výchovy ke zdraví.

8. Pravidla silničního provozu v praxi – základní pravidla bezpečného pohybu v silničním provozu jsou žákům připomínána nejen ve výuce, ale také při školních akcích, vycházkách a výletech.

14. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Hlavní úkoly a činnosti ŠPP

- Kariérové poradenství – podpora žáků při výběru SŠ, konzultace možností oborů a profesní orientace.
- Výchovné poradenství – řešení problémů s chováním, motivací a vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli.
- Speciálně pedagogická činnost – práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava individuálních vzdělávacích plánů, koordinace asistentů pedagoga.
- Preventivní činnost a podpora duševního zdraví – realizace preventivních programů, prevence rizikového chování, podpora žáků při zvládnutí stresu a školních nároků.
- Spolupráce s rodiči a institucemi – konzultace, společné hledání řešení, kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD) .

Personální zajištění:

Vedoucí ŠPP: Mgr. Petra Lasotová (za obě pracoviště)

Výchovný poradce: Mgr. Stanislava Starzová (U Studny) a Mgr. Pavlína Mojová se starají o kariérní poradenství a vedení žáků při volbě střední školy, zajišťují vzdělávání žáků s SVP v rámci doporučení poradenských zařízení a jejich aplikace do výchovně vzdělávacího procesu





- **Koordinátor inkluze:** Mgr. Miroslav Kantor (U Studny), zodpovědný za inkluzivní vzdělávání a podporu žáků se SVP
- **Metodik prevence:** Mgr. Petra Lasotová (U Studny) a Mgr. Jiřina Stenclá (Majakovského) podílí se na vytváření preventivních programů a aktivit zaměřených na rizikové chování.
- **Školní psycholog:** Mgr. Blanka Vařechová působí na obou pracovištích (U Studny i Majakovského). Její hlavní náplní je podpora žáků v oblasti duševního zdraví, řešení krizových situací, vedení individuálních i skupinových konzultací a poskytování odborné pomoci rodičům i učitelům. Psycholog se rovněž podílí na preventivních programech a přispívá k vytváření pozitivního klimatu školy. Podpora pedagogů při realizaci třídnických hodin.
- **Speciální pedagog:** Mgr. Radim Štefek zajišťuje přímou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytváří a vyhodnocuje individuální vzdělávací plány, poskytuje metodické vedení učitelům a spolupracuje s asistenty pedagoga. Na Majáku se jeho činnost ukazuje jako mimořádně důležitá vzhledem k vyššímu počtu integrovaných žáků.

Přínosy společného ŠPP pro U Studny a Maják

- Jednotná metodika a koordinace péče o žáky.
- Sdílení odborných pracovníků (např. školní psycholog, speciální pedagog), což umožňuje efektivnější využití kapacit.
- Plynulá podpora žáků napříč oběma pracovišti.
- Snížení administrativní zátěže a jednotná evidence podpůrných opatření.

Doporučení do budoucna

- Posílit roli školního psychologa ve skupinové práci s třídními kolektivy.
- Zajistit více systematických setkání s rodiči, kde by byli informováni o činnosti ŠPP a možnostech pomoci.
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na starší žáky (2. stupeň), kde se objevují největší kázeňské a motivační problémy.

ZŠ a MŠ U Studny, Karviná (pracoviště Studna a Maják)

Aktivity primární prevence pro školní rok 2024/2025.

Jsou zde uvedeny programy realizované školou, externími institucemi i neziskovými organizacemi, včetně preventivních besed HOPE 4 KIDS. Přehled ukazuje, jak jsou programy rozloženy mezi jednotlivé ročníky a jak se postupně zaměřují na různé oblasti prevence – od bezpečí a kamarádských vztahů na prvním stupni, až po závislosti, kyberprostor a odpovědné životní volby na stupni druhém.

1.–2. ročník

- Policie ČR – BESIP
- Městská policie Karviná – Bezpečně doma a na silnici
- Den offline (celoškolní projektový den)
- Bezpečně v online prostoru (ŠMP + TU)





- Etické dílny (spolupráce, komunikace)
- HOPE 4 KIDS – Budme kamarádi

3.–5. ročník

- Policie ČR – BESIP, trestní odpovědnost, šikana
- Městská policie Karviná – prevence
- Den offline
- Bezpečně v online prostoru
- Etické dílny
- Nezisková organizace Kometa – exkurze
- Centrum pro rodinu a soc. péči – Cesta k dospělosti (5. roč.)
- HOPE 4 KIDS – Jak mít pěkné vztahy v rodině? (3. roč.)
- HOPE 4 KIDS – Jak překonat starosti ve škole? (4.–5. roč.)

6.–8. ročník

- Policie ČR – Bereš? Zemřeš! (drogy), šikana
- Městská policie Karviná – kyberšikana, drogy, alkohol, kouření
- Centrum pro rodinu a soc. péči – Cesta k dospělosti, Já a moje vztahy, Růst a zrání osobnosti, Ohrožení pornografií
- Preventivní program PANT – Institut prevence (6. roč.)
- Petr Harazin – Chlast je droga (alkoholová prevence)
- Den offline
- Bezpečně v online prostoru
- Etické dílny
- HOPE 4 KIDS – Expedice tajemný ostrov (6.–8. roč.)

9. ročník

- Policie ČR – Trestní odpovědnost nezletilých a mladistvých
- Městská policie Karviná – drogy
- Centrum pro rodinu a soc. péči – Já a moje vztahy, Ohrožení pornografií, Lásky a početí dítěte, Odpovědné rodičovství, Zdravá sexualita
- Petr Harazin – Chlast je droga
- Den offline
- Bezpečně v online prostoru
- HOPE 4 KIDS – Filmová škola

Preventivní program je zpracován komplexně a zohledňuje věkové zvláštnosti žáků. Na 1. stupni je kladen důraz na **kamarádské vztahy, rodinu a základní bezpečí.**

Od 6. ročníku se témata posouvají **k dospívání, vztahům, závislostem a právní odpovědnosti.** Díky propojení školních aktivit, externích organizací a programů HOPE 4 KIDS je prevence realizována systematicky a má dlouhodobý dopad.





15. Školní projekty, soutěže, projektové dny

Školní projekty, soutěže a projektové dny ve školním roce 2024/2025

Celostátní a mezinárodní projekty:

- **Operační program Jan Ámos Komenský** – finančně podporuje inovace ve výuce, modernizaci vzdělávacího prostředí a rozvoj pedagogických kompetencí.
- **Národní plán obnovy** – zaměřen na modernizaci škol, digitalizaci a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.
- **Erasmus+** – pokračovala realizace zahraničních mobilit pedagogů i žáků, projekt přináší inspiraci, nové zkušenosti a podporuje jazykové dovednosti.
- **eTwinneři** – žáci se účastnili mezinárodních online projektů, kde spolupracovali se školami z dalších evropských zemí.
- **Cambridge** – díky spolupráci s jazykovou školou Hello se škola stala přípravným centrem pro konání jazykových zkoušek Cambridge

Programy na podporu zdravého životního stylu:

- **Ovoce do škol, Mléko do škol** – pravidelná distribuce ovoce, zeleniny a mléčných výrobků podporuje zdravé stravovací návyky.
- **Zdravá pětka, Škola plná zdraví** – vzdělávací programy vedoucí k prevenci obezity a k rozvoji správných stravovacích a pohybových návyků.

Naše škola se v průběhu celého školního roku aktivně zapojovala do široké škály projektů, soutěží a projektových dnů. Tyto aktivity významně přispívají k obohacení výuky, podpoře zdravého životního stylu, rozvoji čtenářské gramotnosti, ekologického myšlení, mezinárodní spolupráce i budování školní komunity.

15.





Školní projekty a komunitní akce:

- **Do knihovny v papučkách** – oblíbená akce podporující vztah dětí ke knihám a čtenářské gramotnosti.
- **Den Země** – projektový den zaměřený na ekologii a ochranu životního prostředí.
- **Den otevřených dveří** – příležitost představit školu veřejnosti, zejména rodičům budoucích žáků.
- **Vánoční a Velikonoční jarmark, Sv. Martin s lampionovým průvodem, Pálení čarodějnic, Halloween** – akce podporující komunitní život školy a spolupráci s rodiči.

Soutěže a sportovní akce:

- **O pohár primátora, Velká cena ZOO, Branná soutěž Wolfram** – žáci se zapojovali do městských a regionálních soutěží, kde dosahovali velmi dobrých výsledků.
- **Lyžařský kurz (1. i 2. stupeň), Škola v přírodě, Turistický a poznávací kurz Itálie** – významné sportovní a vzdělávací akce podporující pohyb, zdravý životní styl a poznávání jiných kultur.

Projektové dny a tematické akce:

- **Den off-line** – celodenní projekt zaměřený na digitální hygienu a smysluplné trávení volného času.
- **Punktikovaný den** – tematický den zaměřený na solidaritu a podporu nemocných dětí, který posiloval empatii a soudržnost mezi žáky.





16. Hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v roce 2024 vyrovnané. Škola hospodařila s prostředky poskytnutými zřizovatelem, státními dotacemi a granty. Příjmy školy tvořily prostředky na platy, provoz a projekty. Výdaje směřovaly na platy zaměstnanců, pomůcky, modernizaci učeben IT techniku a opravy budov. Hospodaření probíhalo hospodárně a v souladu s právními předpisy. Hlavním realizovaným projektem byla celková rekonstrukce sociálního zařízení na hlavním pavilonu.

Přehled tvorby a použití fondů za rok 2024

Fondy představují důležitý nástroj hospodaření školy. Jejich tvorba a čerpání umožňuje zajištění provozních, investičních a sociálních potřeb. Následující přehled uvádí stav k 31. 12. 2024.

Fond	Počáteční stav (Kč)	Tvorba (Kč)	Použití (Kč)	Zůstatek (Kč)
Fond reprodukce majetku, investiční fond (416)	631 513,28	2 010 726,39	884 000,00	1 758 239,67
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	131 601,50	712 067,36	296 000,00	416 067,36
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	196 603,02	357 815,50	328 873,59	225 544,93
Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	96 305,41	720 261,08	614 081,40	202 485,09
Fond odměn (411)	30 398,00	-	-	30 398,00

16.



Z přehledu vyplývá, že škola aktivně využívá všechny hlavní fondy. Nejvýznamnější položkou je investiční fond, který byl doplněn o investiční dotace i odpisy a část prostředků byla odvedena zřizovateli. Rezervní fondy sloužily především k doplnění investic a k úhradě drobných provozních potřeb. Fond kulturních a sociálních potřeb byl využíván na podporu zaměstnanců, kulturní a sportovní akce i příspěvky na penzijní připojištění. Fond odměn zůstal v průběhu roku prakticky nezměněn. Celkově lze konstatovat, že hospodaření s fondy bylo vyrovnané a v souladu s finančními pravidly.

Hospodářský výsledek ZŠ a MŠ U Studny za rok 2024

Hospodaření školy je rozděleno na hlavní činnost a doplňkovou činnost. Hlavní činnost je financována z příspěvků a dotací, doplňková činnost zahrnuje vlastní příjmy školy. Za rok 2024 škola hospodařila s vyrovnaným výsledkem v hlavní činnosti a kladným výsledkem v doplňkové činnosti.

Výsledky hospodaření

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2024 činil:

- Hlavní činnost: vyrovnaný výsledek hospodaření (0 Kč)
- Doplňková činnost: kladný výsledek hospodaření
- Celkový hospodářský výsledek: ****580 465,86 Kč****

Tento přebytek byl v souladu s předpisy převeden do rezervního fondu (413).

Hospodářský výsledek za rok 2024 potvrzuje stabilitu a vyrovnané hospodaření školy. Vyrovnaný výsledek v hlavní činnosti je dokladem efektivního využívání přidělených prostředků. Kladný výsledek v doplňkové činnosti ukazuje na schopnost školy generovat vlastní zdroje, které následně posilují rezervní fond. Celkově lze hospodaření hodnotit jako finančně odpovědné a stabilní.





17. Sloučení ZŠ a MŠ U Studny se ZŠ a MŠ Majakovského

Na základě rozhodnutí zřizovatele, Statutárního města Karviná, došlo k 1. srpnu 2024 ke sloučení dvou školských organizací – ZŠ a MŠ U Studny a ZŠ a MŠ Majakovského. Nástupnickou organizací se stala Základní škola a Mateřská škola U Studny, Karviná, příspěvková organizace.

Organizační změny

Sloučením vznikla větší vzdělávací instituce, která nyní zahrnuje 6 odloučených pracovišť:

- ZŠ Maják (ul. Majakovského)
- MŠ Centrumáček (ul. Centrum)
- MŠ Čajkovička (ul. Čajkovského)
- MŠ Kapitánka (ul. Kpt. Jaroše)
- Školní jídelna (ul. Kirovova a ul. Majakovského)
- Školní družina (ul. Kirovova a ul. Majakovského)



K 30. 9. 2024 vykazovala škola 500 žáků ve 28 třídách. Pedagogický sbor tvoří 41 učitelů, 9 asistentek pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog a 6 vychovatelek školní družiny.

Přínosy sloučení

- Zefektivnění řízení – sjednocení vedení a optimalizace administrativních procesů.
- Rozšíření nabídky vzdělávacích programů, zájmových útvarů a podpůrných služeb.
- Posílení poradenského pracoviště – na obou pracovištích působí školní psycholog, na ZŠ Maják





navíc i speciální pedagog.

- Lepší využití prostor a kapacit jednotlivých budov a odborných učeben.
- větší možnosti zapojení do projektů (např. Erasmus+, OP JAK), mezinárodní spolupráce a modernizace výuky.

Dopady na žáky a rodiče

Žáci i rodiče získali širší možnosti podpory a rozvoje:

- kvalitnější poradenské služby,
- větší výběr zájmových kroužků a projektů,
- stabilnější zázemí školy a jistotu kontinuity vzdělávání.

Sloučením se podařilo vytvořit silnou a stabilní školní organizaci, která dokáže pružně reagovat na potřeby žáků i aktuální výzvy v oblasti vzdělávání.

Sloučení obou škol, které proběhlo k 1. 8. 2024, představuje důležitý krok ke zefektivnění vzdělávací nabídky v Karviné. Vznikem nové organizace se podařilo sjednotit vedení, personální i materiální zdroje, což přineslo úspory a větší stabilitu.

Pro žáky znamená integrace širší spektrum vzdělávacích i volnočasových aktivit, modernější přístup k výuce a možnost účasti v mezinárodních projektech. Spojení pedagogických týmů umožnilo sdílení zkušeností, metod a inovativních postupů, čímž se posílila kvalita vzdělávání.

Významným přínosem je i rozšíření školního poradenského pracoviště, kde nyní působí více odborníků (psycholog, speciální pedagog, metodici prevence), což umožňuje cílenější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zlepšení prevence rizikového chování.

Celkově lze říci, že sloučení přineslo škole rozvojové možnosti a vyšší úroveň podpory žáků i jejich rodin.





18. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro ZŠ a MŠ U Studny obdobím významných změn i úspěchů. Nejzásadnějším krokem bylo sloučení se ZŠ a MŠ Majakovského, díky němuž vznikla silnější a stabilnější vzdělávací instituce, která nabízí širší škálu vzdělávacích, poradenských i volnočasových možností. Tato změna přinesla efektivnější řízení, posílení školního poradenského pracoviště a rozšíření nabídky kroužků a projektů pro žáky.

18.

Tato

V oblasti vzdělávání žáci dosahovali velmi dobrých výsledků – více než polovina z nich prospěla s vyznamenáním a jen malý podíl neprospěl. Přijímací řízení na střední školy ukázalo vyvážené rozdělení zájmu mezi technické, zdravotnické, gymnaziální a humanitní obory, což potvrzuje kvalitní přípravu i funkční kariérové poradenství.

Škola se aktivně zapojila do projektů a mezinárodních programů (Erasmus+, eTwinning, OP JAK), které podporují modernizaci výuky, jazykové dovednosti i mezinárodní spolupráci, a stala se centrem pro jazykovou přípravu ke zkouškám Cambridge. Důležitou roli sehrály také aktivity primární prevence a spolupráce s organizacemi HOPE 4 KIDS, Policí ČR a Centrem pro rodinu a sociální péči.

Finanční hospodaření školy bylo stabilní a odpovědné. Hlavní činnost skončila vyrovnaným výsledkem, doplňková činnost přinesla kladný výsledek, který byl využit k posílení rezervního fondu. Fondy školy byly čerpány účelně a v souladu s potřebami rozvoje i podpory zaměstnanců.

Celkově lze říci, že rok 2024/2025 byl obdobím konsolidace a rozvoje. Škole se podařilo zvládnout náročný proces sloučení, udržet vysokou kvalitu výuky, rozvíjet prevenci i podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a posílit své postavení moderní a inkluzivní vzdělávací instituce. Do dalších let vstupuje škola jako stabilní organizace s perspektivou dalšího růstu a inovací.





Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace mateřské školy za školní rok 2024/2025

- Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola U Studny, Karviná, příspěvková organizace

Adresa/adresa odloučeného pracoviště: ul. Kpt. Jaroše 2224, Karviná - Mizerov

Ředitel: Mgr. Martin Bandor

Kontaktní údaje odloučeného pracoviště: 596 311 465, 727 971 514,
kapitanka@ustudny.cz

- Statistické údaje

Počet tříd: 2

Průměrná naplněnost tříd (k 30. 06. 2025): 23

Naplněnost školy % vyjádření : 92 % (k 1. 6. 2025 45 dětí z celkové
kapacity 2 tříd – 50 dětí)

Počet dětí k 01.09.2024 : 46

Počet dětí k 01.01.2025 : 44

Počet dětí zapsaných při zápisu pro následující školní rok 2025/2026: 19

Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31.08.2025: : 16

Počet dětí odcházejících do přípravné třídy ZŠ k 31.08.2025 : 4

Provoz školy od – do: 6,00 – 16,30 hodin (pro zabezpečení úklidu 6,00 – 16,45 hodin)

- **Rámcový popis personálního zabezpečení školy včetně kvalifikace:**

- **4 pedagogické pracovnice** (včetně zást. ředitele pro předškolní vzdělávání)

s celkovým úvazkem – **8 h** (100%)

- **1 pedagogická pracovnice** (asistent pedagoga) – **6 h** (75%) od 1. 12. 2024

- **1 pedagogická pracovnice** (asistent pedagoga) – **5,1 h** (63,89%) od 7. 10. 2024 do 31. 3.2025

- **3 správní pracovnice** – 1 školnice – **6 h** (75%); 1 domovnice – **4 h** (50%);

1 kuchařka – **8 h** (100%) do 31. 3. 2025; **7 h** - (87,5%) od 1. 4. 2025.

Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická)

Mateřská škola Kpt. Jaroše byla k 1. 8. 2024 sloučena se ZŠ a MŠ Majakovského a ZŠ a MŠ U Studny pod novým názvem MŠ Kapitánka – ZŠ a MŠ U Studny.

V naší škole poskytujeme všem dětem kvalitní vzdělávání v přátelské a vstřícné atmosféře, kde se učí vzájemnému respektu, rozvíjejí vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě. Pedagogové i ostatní zaměstnanci školy jsou dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáním, pružně reagují na potřeby dětí, zajišťují jejich co největší možný rozvoj a samostatnost. Veškerý důraz klademe na hru, která rozvíjí všechny schopnosti dítěte. Denně se věnujeme rozvíjení smyslového vnímání, tělesné zdatnosti, pohybových dovedností, hudebních a výtvarných činností. Usilujeme rovněž o to, aby se naše škola stala otevřenou a vstřícnou organizací pro děti, rodiče, zřizovatele i všechny ostatní partnery školy.

Cílem a záměrem mateřské školy je podporovat komplexní rozvoj dítěte s důrazem na prožitkové učení, které dětem umožňuje lépe porozumět světu kolem sebe i sobě samým. Usilujeme o to přiblížit dětem přírodu a rozvíjet jejich environmentální vnímání, podporujeme je v poznávání sebe sama, svých emocí a v práci s nimi. Rozvíjíme sebedůvěru, individualitu, schopnost sebehodnocení a prožívání. Vedeme děti k samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti rozhodovat se. Respektujeme jedinečnost každého dítěte a snažíme se maximálně rozvíjet jeho potenciál s ohledem na přípravu na další životní etapy. Zaměřujeme

se na rozvoj klíčových gramotností, především environmentální, pohybové, předčtenářské, předmatematické a digitální. Vzdělávání obohacujeme o inovativní a moderní přístupy, zároveň klademe důraz na zdravou výživu a podporu tělesné aktivity.

Děti jsou v mateřské škole zařazovány do dvou tříd podle věku, přičemž ve školním roce 2024/2025 byly mladší děti ve věku 2–4 let zařazeny do třídy „Berušky“ a starší děti ve věku 4–6 let, včetně dětí s odloženou školní docházkou, do třídy „Sluníčka“. Při zařazování dětí se však kromě věku přihlíží také k úrovni jejich rozvoje, schopnostem, aktivitě a v neposlední řadě i k přání rodičů. Předškolním a starším dětem byla nabídnuta logopedická prevence a „Hravá angličtina“.

Při nástupu dítěte do mateřské školy jsme uplatňovali individuálně přizpůsobený adaptační režim za aktivní spoluúčasti rodičů. Ti měli také možnost zúčastnit se akce „Školka na zkoušku“ a během letních měsíců navštěvovat naši školní zahradu, která byla otevřena pro veřejnost.

Dětem poskytujeme dostatek prostoru pro spontánní hru a pravidelně zařazujeme projektové dny zaměřené na aktuální témata vycházející ze školního vzdělávacího programu „Rozhlížeš se kolem sebe, co je krásy na světě“. Tělovýchovné aktivity realizujeme především v naší tělocvičně v 1. patře. V srpnu 2024 prošly třídy „Sluníčka“ a „Berušky“ částečnou modernizací, která zahrnovala nový nábytek, malování a výměnu koberců.

- **Přehled aktivit a prezentaci školy na veřejnosti:**

- Zpívání dětí – **vítání občanů**
- Pořádané akce pro rodiče a děti (**Strašidelné odpoledne** s rodiči, společné **dlabání dýní**, **„Karneval s Hopsalínem“**, **„Slavnostní loučení s předškoláky“** – Radovánky, **„Oslava Dne dětí - Mimoni“** – zábavné odpoledne plné úkolů na Lodičkách v parku Boženy Němcové společně s MŠ Centrumáček.a MŠ Čajkovička.
- Zavírání zahrady
- Výstava výtvarných prací v Regionální knihovně Karviná - Mizerov
- Prezentace školy na FB Mateřské školy (MŠ Kapitánka), na webových stránkách (www.mskapitanka.cz).

- **Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů (objem finančních prostředků/specifikace zdroje):**

- účast 8 dětí na výjezdovém lyžařském výcviku organizovaném ve spolupráci Statutárního Města Karviná a Nadace OKD (s finanční spoluúčastí zákonných zástupců).

- **Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

- ZŠ U Studny Karviná, ZŠ Maják
- MŠ Čajkovička, MŠ Centrumáček (společný Den dětí v parku B. Němcové)
- MŠ Olbrachtova (STEZKA SKŘÍTKA PŘÍRODNÍČKA)
- Radibudky – Juventus
- SŠTaS Karviná, „Brána řemeslům otevřená“.
- Regionální knihovna Karviná (besedy)
- Kino Centrum (promítání),
- MěDK (divadelní představení)
- Vyšší odborná škola DAKOL a střední škola DAKOL, o. p. s. (praxe studentek)
- Škola v přírodě – Kamenná chata
- Český červený kříž, Karviná - Mizerov
- ZOO Ostrava, Funpark Žirafa
- Různé divadelní spolky – Divadlo Letadlo, Divadlo Šamšula, Loutkové divadlo
- Městská policie Karviná
- Hasičská stanice Karviná
- 1. FBC Karviná
- STARS Karviná – plavecký výcvik
- ZUŠ Bedřicha Smetany
- ZŠ a MŠ Prameny - Prázdniny bez úrazu
- Psí spřežení – Těrlicko
- Malina Ski School – Nadace OKD – výjezdový lyžařský kurz
- Smyslohrátky – Karviná – Hranice
- Fond Sidus (certifikát)
- Dravci sokolníka Jaroslava Oszeldy
- sponzorské dary zákonných zástupců

Zpracovala: Bc. Dita Kompanová

Dne: 6. 10. 2025



Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace

mateřské školy

za školní rok 2024/2025

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola U Studny, Karviná, příspěvková organizace

Adresa/adresa odloučeného pracoviště: ul. Čajkovského 2215, 734 01 Karviná - Mizerov

Ředitel: Mgr. Martin Bandor

Kontaktní údaje odloučeného pracoviště: 558 271 953; 739 260 186, cajkovicka@ustudny.cz

Statistické údaje

Počet tříd: 4

Průměrná naplněnost tříd (k 30. 06. 2025): 25

Naplněnost školy % vyjádření : 100%

Počet dětí k 01. 09. 2024 : 100

Počet dětí k 01. 01. 2025 : 99

Počet dětí zapsaných při zápisu pro následující školní rok 2025/2026: 31

Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31. 08. 2025: : 29

Provoz školy od – do: 6,00 – 16,30 hodin (pro zabezpečení úklidu 6,00 – 16,45 hodin)

Rámcový popis personálního zabezpečení školy včetně kvalifikace:

- **8 pedagogických pracovníků** (včetně zást. ředitele pro předškolní vzdělávání)

s celkovým úvazkem – **8** (100%)

- 1 **pedagogická pracovnice** (asistent pedagoga) - 6 (75%)

- 1 **nepedagogická pracovnice** (školní asistent) - 4 (50%)

- 6 **správních pracovníků** – 2 školnice/domovnice – **1,7**; 2 kuchařky - **2,00** (od dubna 2025 **1,75**); vedoucí školní jídelny - **0,5**;

pradlena **1,00**

Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická)

Základní filozofií naší vzdělávací práce je naplňování hesla „*Ať je hezky nebo leje, nám tu dobře je...*“. V duchu tohoto hesla se zaměřujeme na všestranně harmonický rozvoj osobnosti dítěte. Rozvíjíme samostatné a zdravě sebevědomé děti, ve spolupráci s rodinou usilujeme o dotváření celkové osobnosti dítěte. Veškerý důraz klademe na hru, která rozvíjí všechny schopnosti dítěte. Denně se věnujeme rozvíjení smyslového vnímání, tělesné zdatnosti, pohybových dovedností a estetickému vnímání. Velmi přínosná je přítomnost logopedické asistentky, která pomáhá zlepšovat a rozvíjet komunikační schopnosti. Všestranný přístup pedagogických pracovníků, zaměření zejména na oblast hudební a výtvarnou, organizace kulturních a sportovních akcí pro děti i rodiče vede k vysokému zájmu o umístění do naší mateřské školy.

Děti v mateřské škole jsou dle věku zařazeny do jednotlivých tříd. Z kapacitních důvodů jsou předškolní děti ve dvou třídách, kde jsou pro ně připravovány aktivity pro vstup do ZŠ. Předškolním dětem nabízíme logopedickou prevenci a „Hravou angličtinu“. Při vstupu dítěte do mateřské školy uplatňujeme individuálně přizpůsobený adaptační režim za spoluúčasti rodičů dětí. Denní řád je dostatečně pružný, vyvážený individuálními a řízenými činnostmi. Dětem vytváříme dostatek prostoru pro spontánní hru, často využíváme projektové dny na aktuální témata vycházející ze školního vzdělávacího programu.

Během plánovacího období dochází k prolínání individuálních, skupinových i frontálních činností a snažíme se vycházet z potřeb a zájmů dětí. Dostatečně dbáme na osobní soukromí dítěte. Snažíme se nepřekračovat doporučené počty dětí ve třídě a omezovat spojování dětí.

Přehled aktivit a prezentaci školy na veřejnosti:

- Zpívání dětí – **vítání občánků**

- Pořádané akce pro rodiče a děti („*Lampiónové hledání pokladu skřítky Emilka*“, společné **dlabání dýní**, „*Karneval s Hopsalínem*“ – obecný dům Družba, „*Slavnostní loučení s předškoláky*“ a rodiči v Literární kavárně Regionální knihovny Karviná, „*Oslava Dne dětí v hawaiiském stylu*“ – zábavné odpoledne plné úkolů na Lodičkách v parku Boženy Němcové společně s MŠ Centrumáček i s MŠ Kapitánka

- **Mezigenerační setkání předškolních dětí a seniorů** Městského klubu U Lesa ve Spolkovém domě – vánoční program, předání vlastnoručně vyrobených a nazdobených perníčků a přání.

- **Zpívání vánočních koled ve Spolkovém domě** – vystoupení předškoláků v předvánočním čase pro seniory z Karviné.

- Prezentace školy na FB Mateřské školy (Mateřská škola Centrum Karviná), na web stránkách (www.cajkovicka.cz).

Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů (objem finančních prostředků/specifikace zdroje):

- výjezdový lyžařský výcvik organizovaný ve spolupráci Statutárního města Karviná a Nadace OKD (s finanční spoluúčastí zákonných zástupců)

Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- ZŠ U Studny Karviná
- MŠ Centrumáček Karviná,
- Regionální knihovna Karviná (besedy), Kino Centrum (promítání),
- MěDK (divadelní představení),
- Vyšší odborná škola DAKOL a střední škola DAKOL, o. p. s. (praxe studentek)
- Škola v přírodě - chata Kamenná
- Český červený kříž, Karviná - Mizerov
- Svět techniky Ostrava, ZOO Ostrava, Výlet na zámek Kunín
- Různé divadelní spolky – Divadlo dětského diváka, Divadlo Šamšula, Divadlo Smíšek, aj.
- Přírodovědná stanice – Juventus, Karviná
- Hasičská stanice Karviná
- Zámek Fryštát
- 1. FBC Karviná
- sponzorské dary zákonných zástupců

Zpracovala (razítko, podpis): Bc. Dominika Vojteková

Dne: 30. 9. 2025

Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace mateřské

školy Centrumáček



za školní rok 2024/2025



Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola U Studny, Karviná, příspěvková organizace

Adresa/adresa odloučeného pracoviště: ul. Centrum 2290/14, 734 01 Karviná – Mizerov (ZŠ U Studny) /
ul. Centrum 2314, 734 01 Karviná – Mizerov (MŠ Centrumáček)

Ředitel: Mgr. Martin Bandor

Kontaktní údaje (č. tel./e-mail): 596 312 130, 739 402 131, centrumacek@ustudny.cz



Statistické údaje

Počet tříd: 4

Průměrná naplněnost tříd (k 30. 06. 2025): 24

Naplněnost školy % vyjádření: 97% **Počet dětí k 01. 09.**

2024: 97

Počet dětí k 01. 01. 2025: 97

Počet dětí zapsaných při zápisu pro následující školní rok 2025/2026: zapsáno 25 (přijato 25)

Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31. 08. 2025: 30

Provoz školy od – do: 6,00 – 16,30 hodin



Rámcový popis personálního zabezpečení školy včetně kvalifikace:

- 7 kvalifikovaných učitelek mateřské školy s celkovým úvazkem 7,00;
- 1 nekvalifikovaná učitelka mateřské školy (studující předškolní pedagogiku na VOŠ Prigo Ostrava), zástup za rodičovskou dovolenou/neplacené volno; od 10.3.2025 všechny kvalifikované;
- 1 asistent pedagoga s celkovým úvazkem 0,6375; 1 školní asistent s úvazkem 0,5;

- **7 správních pracovníc** – školnice/domovnice **1,9**; 2 kuchařky **2** (od 1.4.2025 s úvazkem **1,75**); vedoucí školní jídelny **0,5**; administrativní pracovnice **0,2** (do 31.3.2025); prادلena **0,7**



Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická):

Naším hlavním cílem je, aby si děti v přirozeném a bezpečném prostředí naší mateřské školy osvojily nezbytné vědomosti, postoje a návyky potřebné k životu. Chceme, aby se děti naučily slušnému chování, respektu, toleranci k ostatním, samostatnosti a zodpovědnosti. V rámci našeho vzdělávacího programu učíme děti kompetence potřebné pro 21. století, rozvíjíme jejich tvořivost a komunikační schopnosti. Součástí našeho školního vzdělávacího programu (ŠVP) jsou různé projekty, exkurze a výzvy, které dětem poskytují širokou škálu podnětů k učení a rozvoji.

Dlouhodobým záměrem naší školy je postupně, pomocí vhodných metod a dostatečného množství nabízených činností a aktivit, připravit děti na život. Probudit v nich zájem o poznávání, vzdělávání, učení a podpořit v nich jejich přirozenou touhu po vědění a ukázat jim cesta ke správnému nakročení k celoživotnímu učení.

Každoročně pořádáme formální i neformální akce, jako jsou jarmarky, třídní schůzky, besídky a další události, které obohacují život naší školy a zapojují rodiče i širší komunitu. U nás můžete vždy počítat se zapojením moderních prvků, metod a forem práce. Pravidelně střídáme způsoby činností, využíváme školní knihovnu, nabízíme různé kroužky a aktivity. Velký důraz klademe na respekt k odlišnostem dětí a podporujeme jejich individuální talenty.

Pracujeme jako sehraný tým profesionálek ve svém oboru. Navzájem si sdílíme své zkušenosti a poznatky a neustále se vzděláváme, abychom mohly dětem poskytovat to nejlepší. Úkoly a role si rozdělujeme podle svých schopností a dovedností, což nám umožňuje efektivně využívat potenciál každé členky týmu.

Velmi důležitá je pro nás také spolupráce s rodiči. Respektujeme je a snažíme se o vzájemný respekt a důvěru. Mnozí rodiče se chtějí být součástí naší školy, což nás velmi těší. Chceme je ještě více zapojovat do akcí školy, více komunikovat a využívat jejich potenciálu k obohacení chodu školy. Plánujeme vytvořit pravidla pro efektivní spolupráci, která nám pomohou dosáhnout našich společných cílů.

Máme zájem být oceňovány rodiči a veřejností pro náš kvalitní vzdělávací program, pro dobré klima a partnerskou atmosféru. Usilujeme o to, aby děti před vstupem do základní školy dosáhly optimálního osobního rozvoje a aby přechod do základní školy byl pro ně plynulým a přirozeným pokračováním v jejich životě.

Celoroční projekty: *Barevný rok plný pohádek II., Florbal do školek, Lvíček do školek, S Centrumáčkem na cestách*

Nadstandardní činnosti: **KERAMIKA** „Hliněná krása“ (rozvoj jemné motoriky, nácvik techniky práce s keramickou hlinou, rozvoj estetického cítění); **ANGLIČTINA** (hravé seznámení se základy cizího jazyka, ve spolupráci se ZŠ U Studny); **PŘEDŠKOLÁČEK** (pro děti s odloženou školní docházkou), **OROMOTORIKA** (gymnastika mluvidel, logopedická prevence vedená p.uč. speciální MŠ Klíček); **ROBOTÍK** (seznámení se základy informačních technologií – předškolní děti).



Přehled aktivit a prezentaci školy na veřejnosti:

- ✓ sběr kaštanů a žaludů pro myslivecký spolek v Lomné (podzim 2024),
- ✓ pořádané akce pro rodiče a děti (*Strašidlácký den ve stylu „Kostlivci“, Stavíme s tátou..., Lampiónové hledání pokladu skřítky Podzimníčka, oslavy svátku Sv. Martina, Čertovský den*)

s Mikulášskou nadílkou, Vánoční jarmark a rozsvícení stromu na zahradě MŠ, Pyžamový den, Karneval s Hopsalínem, vynášení Moreny, Čarodějnický den, Pasování předškoláků, aj.)

- ✓ zapojení do charitativního projektu „Krabice od boť“,
- ✓ účast rodičů a zaměstnanců MŠ ve veřejných sbírkách *Fondu SIDUS*,
- ✓ prázdninová soutěž – cestujeme s „*Centrumáčekovým*“ trikem,
- ✓ Slavnostní pasování předškoláků v *Regionální knihovně Karviná*,
- ✓ organizace společné oslavy Dětského dne ve stylu MIMONI s MŠ Čajkovička, MŠ Kapitánka v areálu parku B. Němcové – Lodičky Dokořán,
- ✓ spolupráce s pěveckým sborem Permoník – vystoupení přípravného sboru na Vánočním jarmarku,
- ✓ účast dětí na turnaji vybraných mateřských škol pořádaného FBC Karviná – florbalová turnaj,
- ✓ pořádání „PŘEDŠKOLIČEK“ pro nové zájemce o předškolní vzdělávání,
- ✓ prezentace školy na web stránkách (www.centrumacek.cz) a FB stránkách školy (Mateřská škola Centrumáček), FB stránky Karviná.



Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů (objem finančních prostředků/specifikace zdrojů):

- zapojení MŠ do operačního programu J.A. Komenská – školní asistent,
- zapojení do republikového projektu „*Lviček do školek*“,
- účast dětí na:
 - ✓ výjezdovém lyžařském výcviku, organizovaném ve spolupráci Statutárního města Karviná a Nadace OKD (s finanční spoluúčastí zákonných zástupců) – únor 2025,
 - ✓ výuka plavání pro děti ve věku 5-6 let organizovaná ve spolupráci se STaRS Karviná (s finanční spoluúčastí zákonných zástupců) – prosinec 2024/březen 2025,
 - ✓ škole v přírodě na Horské chatě KOZUBOVÁ (hrazeno zákonnými zástupci) - červen 2025,
- sportovní a vzdělávací spolupráce s FBC Karviná a HK Karviná.



Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Regionální knihovna Karviná (besedy), Kino Centrum (promítání), MěDK (divadelní představení),
- ZŠ U Studny, MŠ Čajkovička + MŠ Kapitánka (oslava Dětského dne na Lodičkách),
- PPP a SPC (logopedické depistáže, konzultace podpůrných opatření),
- Hasičský záchranný sbor, Městská policie Karviná, Vězeňská služba, Střední zdravotnická škola – Den PREVENCE,
- různé divadelní spolky – Duo Šamšula, Ajá a Jinálek, kouzelnice Radana, ilustrátor Adolf Dudek, Divadlo loutek v Ostravě, aj.
- Mobilní planetárium Ostrava (interaktivní výukové programy),
- Zoologická zahrada Ostrava (exkurze), Dinopark Ostrava (exkurze), Family park SKALKA (výlet),
- sponzorské dary zákonných zástupců, firem, které rozšiřují naše možnosti ve vzdělávání,
- praxe studentek SŠ, VŠ, VOŠ.



Rozsáhlejší opravy a obnova zařízení MŠ ve školním roce 2024/2025:

- malování prostor školní jídelny.

Zpracovala (razítko, podpis): Mgr. Petra Jelínková

Dne: 01. 09. 2025